

INDIKATOR PENILAIAN PRASIKLUS

Skor	Indikator Berjinjit Selama 5 Detik
1	Anak belum mampu berjinjit atau langsung kehilangan keseimbangan.
2	Anak mampu berjinjit tapi hanya sekitar 2–3 detik dan tidak stabil.
3	Anak mampu berjinjit selama 5 detik dengan sedikit goyangan.
4	Anak berjinjit selama lebih dari 5 detik dengan posisi tegak dan seimbang.

Skor	Indikator Melompat di Tempat
1	Anak belum bisa melompat, hanya menekuk lutut tanpa terangkat dari lantai.
2	Anak mencoba melompat, tapi hanya sedikit terangkat dan keseimbangan belum stabil.
3	Anak melompat di tempat dengan kedua kaki terangkat, meskipun belum tinggi.
4	Anak melompat di tempat dengan kedua kaki secara bersamaan, tinggi, dan berulang dengan ritme yang baik.

Skor	Indikator Berdiri dengan Satu Kaki Selama 5 Detik
1	Anak belum mampu berdiri dengan satu kaki sama sekali, langsung jatuh saat mencoba.
2	Anak mencoba berdiri satu kaki tapi hanya mampu kurang dari 2 detik dan goyah.
3	Anak mampu berdiri dengan satu kaki selama ± 5 detik meskipun sedikit goyah.
4	Anak mampu berdiri dengan satu kaki selama ± 5 detik dengan posisi stabil dan percaya diri.

Skor	Indikator Berlari
1	Anak belum mampu berlari, hanya berjalan cepat dan kaku.
2	Anak mampu berlari tapi masih tidak seimbang dan cenderung sering jatuh.
3	Anak mampu berlari dengan kecepatan sedang dan arah cukup terkendali.
4	Anak berlari dengan lincah, seimbang, bisa berhenti dan mengubah arah dengan baik.

Keterangan Skor :

1 = Belum Berkembang

2 = Mulai Berkembang

3 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

INDIKATOR PENILAIAN PERMAINAN SI BOLANG SIKLUS I

Skor	Penilaian Berjalan berjinjit (Koordinasi)
1	Anak belum mampu berjalan berjinjit, kaki masih menapak penuh dan membutuhkan bantuan guru
2	Anak mulai mencoba berjalan berjinjit, namun masih sering kehilangan keseimbangan atau kembali menapak dan sesekali membutuhkan bantuan
3	Anak dapat berjalan berjinjit dengan cukup lancar dalam waktu singkat, meskipun masih sesekali goyah
4	Anak mampu berjalan berjinjit dengan baik, seimbang, dan konsisten tanpa bantuan

Skor	Penilaian melompat zig zag (Kelincahan)
1	Anak belum mampu melompat zig zag, masih bingung mengikuti arah atau belum berani melompat sendiri dan membutuhkan bantuan guru dalam melompat
2	Anak mulai mencoba melompat zig zag dengan bantuan arahan, tetapi gerakannya belum terarah dan kurang lincah
3	Anak mampu melompat zig zag mengikuti pola, meskipun terkadang arahnya masih kurang tepat
4	Anak mampu melompat zigzag dengan cepat, lincah, dan mengikuti pola dengan baik

Skor	Penilaian meniti papan titian (kesimbangan)
1	Anak belum mampu meniti papan titian, masih takut atau langsung melangkah turun
2	Anak mulai mencoba meniti papan titian namun masih perlu dipegang atau dibimbing agar tidak jatuh
3	Anak mampu meniti papan titian perlahan dengan sedikit bantuan untuk menjaga keseimbangan
4	Anak mampu meniti papan titian dengan percaya diri, seimbang dan tanpa bantuan

Skor	Penilaian berlari (kekuatan)
1	Anak belum mampu berlari, gerakan seperti berjalan cepat dan mudah terhenti
2	Anak mulai berlari namun pelan, ragu – ragu atau cepet lelah
3	Anak mampu berlari dengan tenaga yang cukup dan kecepatan sedang
4	Anak berlari dengan kuat, cepat, dan konsisten hingga akhir lintasan

Keterangan Skor :

1 = Belum Berkembang

2 = Mulai Berkembang

3 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik

INDIKATOR PENILAIAN PERMAINAN SI BOLANG SIKLUS II

Skor	Penilaian berlari zigzag melewati cone dan balok (koordinasi tubuh)
1	Anak ragu berlari, sering kehilangan keseimbangan
2	Anak mulai berlari zigzag, masih sering keluar jalur.
3	Anak berlari zigzag terarah, langkah cukup stabil.
4	Anak berlari zigzag cepat, langkah mantap dan seimbang

Skor	Penilaian melompat kedalam simpai (Kelincahan)
1	Anak hanya berjalan melewati simpai tanpa melompat
2	Anak melompat ke simpai tapi kaki sering menginjak tepi simpai dan juga membutuhkan bantuan guru dalam melompat
3	Anak melompat ke simpai dengan posisi kaki stabil.
4	Anak melompat ke simpai dengan cepat, tepat, dan seimbang

Skor	Penilaian meniti papan titian (kesimbangan)
1	Anak belum mampu meniti papan titian, masih takut atau langsung melangkah turun
2	Anak mulai mencoba meniti papan titian namun masih perlu dipegang atau dibimbing agar tidak jatuh
3	Anak mampu meniti papan titian perlahan dengan sedikit bantuan untuk menjaga keseimbangan
4	Anak mampu meniti papan titian dengan percaya diri, seimbang dan tanpa bantuan

Skor	Penilaian berlari (kekuatan)
1	Anak belum mampu berlari, gerakan seperti berjalan cepat dan mudah terhenti
2	Anak mulai berlari namun pelan, ragu – ragu atau cepet lelah
3	Anak mampu berlari dengan tenaga yang cukup dan kecepatan sedang
4	Anak berlari dengan kuat, cepat, dan konsisten hingga akhir lintasan

Keterangan Skor :

1 = Belum Berkembang

2 = Mulai Berkembang

3 = Berkembang Sesuai Harapan

4 = Berkembang Sangat Baik